

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих
- МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и
птицы**

специальность 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А.В. Дадыко

11. 05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и
социально – экономических
дисциплин

Протокол № 10

11. 05. 2022 г.

Председатель ЦМК:

_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе:

_____ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (приказ №657 от 23.11.2020 г.)

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Составитель: Кондратова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Фунтовой Д.Н.. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Долбоносов А.А., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11 мая 2022 г. (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник _____ Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела _____ Н.Н. Бобылёв.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения РФ №657 от 23.11.2020 г.) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- обеспечении безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов;
- оценки рационов кормления животных;
- выявлении течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных;
- оценки качества спермы;
- разбавлении, хранении и транспортировке спермы;
- оттаивании спермы;
- осеменении самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- ведении документации;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- производить оценку рационов кормления для производителей разных видов;
- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно- санитарными требованиями,
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- проводить анализ работы хозяйства по воспроизводству стада;
- разрабатывать мероприятия по повышению оплодотворяемости самок;
- вести отчетную вспомогательную документацию;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- методику трансплантации эмбрионов; технику ректального определения беременности;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей и требования по уходу за ними.
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 344 часов, в том числе:

академических часов по плану – 194 часов, включая:

С преподавателем – 178 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

учебной и производственной практики – 72 + 72 часов;

экзамен квалификационный - 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01.

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч. Курсовая		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.,1.2.,	Раздел 1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	36	36	10	-	-	-		
ПК 1.1.,1.2., 1.3., 2.1,	Раздел 2. Организация технологии осеменения животных	236	142	70	-	16	-	72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72 <i>(ввести число)</i>							72 <i>(повторить число)</i>
	Всего:	344	178	80	*	16		72	72

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов <i>номер и наименование раздела</i>		36	
Тема 1.1. Анатомия половых органов	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Строение половых органов самок	2
	2.	Строение половых органов самцов	2
	Практические занятия		6
	1.	Изучение особенностей строения половой системы самцов млекопитающих и птиц.	2
	2.	Изучение особенностей строения половой системы самцов млекопитающих и птиц.	2
	3.	Клиническое исследование половых органов самок млекопитающих.	2
Тема1.2. Физиология половых органов	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
	1.	Физиология половых органов самок	
	2.	Физиология половых органов самцов	
	3	Половая и физиологическая зрелость разных видов животных	
	4.	Половой цикл. у разных видов животных	
	Практические занятия		2
	1.	Изучение особенностей полового цикла у разных видов животных и птиц.	2
Тема 1.3. Половой цикл	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
	1.	Стадии полового цикла, продолжительность полового цикла у коров. Продолжительность и особенности.	2
	2.	Стадии полового цикла, продолжительность полового цикла у овец. Продолжительность и особенности.	2
	3.	Стадии полового цикла, продолжительность полового цикла у свиноматок. Продолжительность и особенности.	2

	4.	Стадии полового цикла, продолжительность полового цикла у кобыл. Продолжительность и особенности.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Выявление животных в стадии возбуждения.	2
Тема 1.4. Половой акт	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6
	1.	Половой акт. Половые рефлексы. Значение секретов добавочных половых желез..	2
	2.	. Видовые особенности полового акта.	2
	3.	Спаривание (случка) жтивных	2
Раздел 2. Организация технологии осеменения животных.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		
			4
Тема1.1. Сущность различных видов осеменения	1.	Естественное осеменение. Виды спаривания. Физиологические основы искусственного осеменения	
	2.	Сущность метода искусственного осеменения.	
Тема 1.2. Особенности содержания, кормления и использования племенных производителей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		44
	1.	Типы нервной деятельности производителей.	12
	2.	Способы содержания производителей	2
	3.	Организация нормированного кормления племенных производителей	2
	4.	Потребность племенных производителей в питательных веществах. значение витаминов и минеральных веществ для племенных производителей.	2
			2
	5.	Характеристика кормов. Оптимальные дачи кормов племенным производителям.	2
	6.	Подготовка кормов к скармливанию.	
	7.	Режим кормления и поения производителей.	
	8.	Порядок составления рационов для племенных производителей.	
	9.	Кормление быков производителей	
	10.	Кормление баранов производителей	
	11.	Кормление племенных хряков	
	12.	Кормление племенных жеребцов	
	13.	Режим использование племенных производителей.	
	14.	Виды торможения половых рефлексов самцов	
	15.	Контрольно-обобщающее занятие.	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Разработка мероприятий по предупреждению торможения половых рефлексов самцов.	2

	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	
	1.	Определение норм кормления. Составление рационов для племенных быков производителей		
	2.	Анализ рациона для быков производителей		
	3.	Составление рационов для племенных баранов		
	4.	Составление рационов для племенных хряков		
	5.	Составление графиков использования для племенных быков производителей		
	6.	Составление графиков использования для племенных баранов		
	7.	Составление распорядка дня для племенных производителей		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			10	
Примерная тематика домашних заданий				
Условия кормления, содержания и эксплуатации производителей разных видов. Половые рефлексы самцов. Составить таблицу «Режим использования племенных производителей» Составить таблицу наступления половой и физиологической зрелости у самок разных видов. Составить таблицу продолжительности полового цикла, охоты, время наступления овуляции у самок разных видов				
<i>Тема 1.3. Устройство и работа станций искусственного осеменения</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	
	1.	Государственные станции по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения.		1
	2	Учет и отчетность на племенных станциях		
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			*	
Практические занятия (при наличии, указываются темы)			*	
Тема 1.4. Научные основы и технологии получения спермы. Оценка качества спермы. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	
	1.	Научные основы и технология получения половых продуктов от самцов. Техника безопасности при работе с производителями.	2	1
	2.	Устройство искусственных вагин. Подготовка вагин к получению спермы.	2	
	3	Условия для нормальной эякуляции.	2	
	4.	Техника получения половых продуктов	2	1

	5.	Состав и видовые особенности спермы.	2	
	6.	Влияние на спермиев внешних факторов на спермиев..	2	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		14	
	1.	Обеззараживание посуды, инструментов и растворов, используемых в искусственном осеменении.	2	
	2.	Приготовление растворов, используемых в искусственном осеменении	2	
	3.	Органолептическая оценка качества половых продуктов самцов	2	
	4.	Микроскопическая оценка качества половых продуктов самцов. Определение густоты и активности. Определение скорости дыхания спермиев.	2	
	5.	Определение концентрации спермы.	2	
	6.	Определение патологических форм спермиев.	2	
	7.	Комплексная оценка качества спермы	2	1
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Сборка и подготовка искусственных вагин	2	
	2.	Получение спермы от производителей.	2	
Тема 1.5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Значение разбавления и требования, предъявляемые к разбавителям	2	
	2.	Степень разбавления половых продуктов животных разных видов	2	
	3.	Рецепты разбавителей	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6	
	1.	Приготовление сред для разбавления и правила	2	
	2.	Определение степени разбавления спермы. Разбавление спермы	2	
	3.	Оценка качества разбавленной спермы	2	
Тема 1.6. Теоретическое	Содержание		22	

обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Трансплантация зародышей.	1.	Устройство и работа пункта искусственного осеменения Ветеринарно-санитарные правила на пунктах искусственного осеменения.	2	
	2.	Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	2	
	3.	Способы и техника осеменения коров и телок. Выявление самок в охоте. Доза, кратность, время осеменения.	2	
	4.	Визо-цервикальный способ осеменения коров и телок	2	
	5.	Мано-цервикальный способ осеменения коров.	2	
	6.	Осеменение коров цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.	2	
	7.	Осеменение овцематок и коз. Выявление самок в охоте. Доза, кратность, время осеменения овцематок. Способы и техника осеменения овцематок.	2	
	8	Особенности искусственного осеменения свиноматок. Дозы, кратность время, способы и техника осеменения	2	
	9.	Особенности искусственного осеменения кобыл. Дозы, кратность время, способы и техника осеменения	2	
	10	Особенности искусственного осеменения птицы.	2	
	11.	Трансплантация зародышей.		
	12.	Способы повышения оплодотворяемости. Условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок.		
	Лабораторные работы		2	
	1	Подготовка рабочего места, инструментов и растворов для искусственного осеменения.	2	
Практические занятия		8		
1	Изучение основных правил работы специалиста по воспроизводству на пункте искусственного осеменения	2		
2	Освоение техники осеменения коров визо - цервикальным способом	2		
3.	Освоение осеменения коров мано -цервикальным способом.	2		

	4.	Освоение осеменение цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.		
	5.	Освоение техники осеменения овец и коз.		
	6.	Освоение техники осеменения птицы.		
	7.	Изучить методы получения (вымывания) зародышей от коров, стимулирование суперовуляции и синхронизацию охоты у реципиентов, методы пересадки зародышей реципиентам.		
	8.	Изучение форм учета и отчетности по воспроизводству животных		
	9.	Общие показатели воспроизводства стада		
	10.	Основные причины снижения и способы повышения воспроизводительных способностей высокопродуктивных животных		
	11.	Акушерско-гинекологическая диспансеризация		
	12.	Заполнение форм учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения		
	13.	Проект годового плана отелов и осеменений коров и телок (на 1000 коров маточного стада +320 нетелей)		
	14.	Анализ работы хозяйства по воспроизводству стада		
	15.	Разработка мероприятий по улучшению работы по воспроизводству стада		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			6	
Примерная тематика домашних заданий				
Формы отчетной и вспомогательной документации				
Система оплаты труда работникам на пунктах искусственного осеменения.				
Составить презентацию по искусственному осеменению животных.				
Составить кроссворд по теме: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.				
Консультации. Ответы на вопросы обучающихся.			2	
Учебная практика			72	
Виды работ				
Организация работы на пунктах искусственного осеменения и племенных станциях				
Ведение учета на станциях и пунктах искусственного осеменения.				
Анализ работы пунктов искусственного осеменения.				
Составление рационов для племенных производителей.				
Составление графиков племенного использования племенных производителей.				

Получение спермы, ее исследование, разбавление и хранение и транспортировка. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных Разработка мероприятий по улучшению работы по воспроизводству животных		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ: Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птицы Оценка качества спермы. Подготовка рабочего места и инструментов и растворов. к искусственному осеменению Оценка качества спермы. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Анализ работы хозяйства по воспроизводству животных.....	72	
Всего	344	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- лабораторная посуда;
- микроскопы;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, Sumatra

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165854>
2. . Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>
3. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие для вузов.-/М.: Инфра-м, 2018.-124с.
4. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 79 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137436>
5. . Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. - 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207239>
6. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211904>
7. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник для СПО –СПб:Лань,2019.-564с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. –Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Ветеринария
2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>
4. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

5. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие для вузов.-/М.: Инфра-м, 2018.-124с.
6. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212342>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ИС "Единое окно"
4. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin> <http://fermagid.ru/korovy/126-iskusstvennoe--BGSHA>
eLIBRARY.RU
5. <http://sbio.info/index.php>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, лабораторные опыты, презентации

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебной лаборатории «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» и ветеринарной клинике.

Консультации проводятся каждую среду в 16-00 час.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Предшествует изучению профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих МДК.03.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы Изучение учебных дисциплин, «Биология». «Анатомия и физиология с/х животных».

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Демонстрация знаний обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при работе с животными</p> <p>Выполнение стерилизации инструментов для осеменения животных и дезинфекция пунктов искусственного осеменения</p> <p>Выполнение работ по подготовке рабочего места, Приготовление растворов, инструментов для осеменения</p> <p>Демонстрация типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности</p> <p>Демонстрация типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности</p>	<p>- Анализ решения производственных ситуаций;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических занятий;</p> <p>- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>- Анализ решения производственных задач, выполнения тестовых заданий;</p> <p>- Оценка выполнения индивидуальных заданий ; лабораторных работ и практических занятий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенция, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и Методы контроля и
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и</p>	<p><i>Демонстрация интереса к будущей профессии</i></p> <p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах ПМ.05.</i></p> <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><i>ответственность.</i></p> <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ на практических и лабораторных занятиях</p>
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.